

Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Входной контроль проводится в форме тестирования. Описание входного контроля представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

Модуль 1. Нормативно-правовые основы психологического консультирования в ДОО

Тема 1.1. Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие психологическое консультирование в ДОО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Нормативно-правовые документы, регламентирующие психологическое консультирование в ДОО: Конституция РФ, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, профессиональный стандарт «Педагог-психолог», приказы министерства общего и профессионального образования Ростовской области, должностная инструкция и др. Методы работы с нормативно-правовыми документами.

Практическое занятие. Работа в подгруппах: анализ нормативно-правовых документов, регулирующих консультативную деятельность педагога-психолога ДОО. Подготовка нормативно-правового обоснования решения задач психолого-педагогического консультирования.

Тема 1.2. Правовые основы взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников (практическое занятие – 4 ч.)

Практическое занятие. Индивидуальная работа с последующим обсуждением в группе: анализ нормативных документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с родителями воспитанников в контексте требований ФГОС ДО и ФОП ДО (с использованием локальных актов, размещенных на сайтах ДОО).

Модуль 2. Теоретические основы психологического консультирования

Тема 2.1. Теоретические основы психологического консультирования в ДОО (лекция – 4 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Современные концепции сопровождения развития ребенка (М.Р.Битянова, Т.И.Чиркова, Л.И.Шипицина) и место в них консультативной работе с родителями обучающихся. Понятие «психологическое консультирование». Цели консультативной работы в образовательной организации. Модели консультативной помощи. Задачи психологического

консультирования в ДОО. Виды консультативной работы в ДОО. Особенности разных видов консультативной работы с родителями воспитанников ДОО.

Практическое занятие. Индивидуальная работа с последующим обсуждением в группе: анализ консультативной деятельности (виды консультирования, модели консультативной работы). Обоснование проблематики выпускного проекта.

Тема 2.2. Психологические особенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Психологические особенности периода ранней взрослости. Психология родительства. Проблемы нарушения детско-родительских отношений. Современные исследования особенностей родительского отношения и готовности обращения родителей за консультативной помощью.

Практическое занятие. Работа в подгруппах: выделение проблематики консультативной работы с разными группами родителей (детей разных возрастных групп, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, приемных детей, детей-сирот, беженцев и переселенцев).

Модуль 3. Методика психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО

Тема 3.1. Содержание и организация консультативной деятельности педагога-психолога ДОО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Психологическое консультирование в структуре деятельности педагога-психолога ДОО. Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников в процессе решения задач психолого-педагогического сопровождения. Организация консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО. Ведение профессиональной документации педагога-психолога ДОО (циклограмма, график работы, план на учебный год, журнал учёта консультативной работы, аналитический отчет). Предметно-пространственные условия для консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.

Практическое занятие. Индивидуальная работа с последующим обсуждением в группе: анализ документации (соответствие требованиям к документации педагога-психолога, полнота отражения информации о консультативной деятельности в годовом плане) с целью определения сформированности умения вести профессиональную документацию и разработки предложений для индивидуальных образовательных маршрутов слушателей.

Тема 3.2. Этические нормы организации и проведения консультативной работы (практическое занятие – 2 ч.)

Практическое занятие. Круглый стол. Вопросы для обсуждения: понятие «этическая норма». Этические принципы и нормы психологической работы. Этический кодекс психологов Российского психологического общества. Применение этических норм в консультативной работе педагога-психолога ДОО (анализ проблемных ситуаций из опыта работы слушателей, например: просьба одного из родителей дать отрицательную характеристику на другого для предоставления в суд по поводу определения места жительства ребёнка).

Тема 3.3. Особенности индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (лекция – 4 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Сравнительная характеристика основных компонентов индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО. Технология первичной индивидуальной консультации по запросу родителей (по А.А.Бодалеву и В.В.Столину). Определение первичного «диагноза» на основании анализа жалобы родителя в ходе консультативного приема. Технология подготовки групповой консультации родителей воспитанников ДОО.

Практическое занятие. Работа в подгруппах с целью освоения диагностической карты первичного приема и технологии подготовки групповой консультации. Анализ жалобы «клиента»: выделение субъектного и объектного локусов; определение проблемы, самодиагноза и запроса; выявление отношения клиента к лицу, фигурирующему в субъектном локусе жалобы, и мотива обращения; определение тактики работы с «клиентом». Анализ примера подготовки групповой консультации.

Тема 3.4. Консультирование родителей (законных представителей) детей, поступающих в ДОО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Понятие «адаптация». Особенности адаптации детей к ДОО. Формы адаптации.

Факторы риска возникновения тяжелой формы адаптации. Комплексный подход к профилактике возникновения тяжелой формы адаптации у детей, поступающих в ДОО.

Практическое занятие. Работа в подгруппах: обсуждение вариантов организации консультативной работы педагога-психолога с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, поступающих в ДОО. Моделирование консультаций с родителями (законными представителями): групповая консультация и индивидуальные консультации до начала адаптации детей к ДОО, индивидуальные консультации по инициативе педагога-психолога в процессе адаптации ребенка к ДОО, дистанционные виды консультирования.

Тема 3.5. Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по проблеме готовности детей к обучению в школе (лекция – 2 ч., практическое занятие – 6 ч.)

Лекция. Основные подходы к пониманию психологической готовности детей к обучению в школе. Факторы, влияющие на формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе. Комплексное изучение в условиях ДОО особенностей сформированности у детей готовности к обучению в школе.

Практическое занятие. Моделирование консультаций родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: групповые консультации для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста, индивидуальные консультации для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста по результатам скрининговой оценки психического развития детей, индивидуальные консультации по запросу родителей воспитанников (принятие решения о времени поступления в школу).

Тема 3.6. Практикум по групповому консультированию родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (практическое занятие – 6 ч.)

Практическое занятие. Работа в подгруппах: моделирование групповой консультации с разным контингентом родителей (законных представителей) воспитанников. Анализ результатов работы подгрупп. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития компетенций, необходимых для проведения групповых консультаций с родителями воспитанников ДОО.

Тема 3.7. Практикум по индивидуальному консультированию родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (практическое занятие – 6 ч.)

Практическое занятие. Работа в подгруппах: моделирование индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей) воспитанников и по инициативе педагога-психолога. Анализ результатов работы подгрупп. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития компетенций, необходимых для проведения индивидуальных консультаций с родителями воспитанников ДОО.

Выходной контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Выходной контроль проводится в форме тестирования. Описание выходного контроля представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

Итоговая аттестация (практическое занятие – 6 ч.)

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта. Описание итоговой аттестации представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».